Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Естественные и математические науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.2.10 «Технологические процессы в сервисе»

направления подготовки

*29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»*

Профиль *«Информационные технологии в конструировании швейных*

*изделий»*

Квалификация – бакалавр

форма обучения – очная курс – 3

семестр – 6

зачетных единиц – 3

часов в неделю – 3

всего часов –108

в том числе:

лекции – 16

коллоквиумы – нет

практические занятия – 32

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 60

зачет – 6 семестр

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

 курсовой проект – нет

Энгельс 2019

# Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технологические процессы в сервисе» является изучение теоретических основ и получение практических навыков по организации предприятий сервиса на основе обобщения производственно-экономической деятельности, научно-технических достижений в области техники, технологии и организации швейного производства, изучение особенностей проектирования швейных предприятий службы быта, работающих по индивидуальным заказам населения.

В задачи дисциплины входит формирование у будущих бакалавров знаний и навыков проектирования в области проектирования швейных предприятий сервиса, различающихся мощностью, специализацией, производственной структурой, организационно-правовой формой.

# 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Технологические процессы в сервисе» (Б.1.2.10) представляет собой дисциплину по выбору учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Для ее изучения необходимы знания, умения и компетенции, формируемые дисциплинами: «История костюма и моды», «Композиция костюма», «Технология изделий легкой промышленности», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Оборудование швейного производства», «Материаловедение швейного производства», «Текстильные материалы в производстве одежды».

Освоение данной дисциплины необходимо для понимания и усвоения других дисциплин учебного плана, прохождения производственной практики, подготовки курсовых проектов, выполнения научно-исследовательской и выпускной квалификационной работы.

# Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения по реализации дизайн-проектов на изделия легкой промышленности;

ПК-2 способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

* состояние и перспективы развития предприятий малого бизнеса (сервиса), в том числе предприятий по производству швейных изделий
* об организационно-правовых формах предприятий малого бизнеса (сервиса);
* об инновационных процессах на предприятиях малого бизнеса;
* характеристику факторов, влияющих на организацию швейных предприятий;
* способы формирования ассортимента швейного производства;
* способы определения конкурентоспособности швейной продукции.
* принципы и методы проектирования производственных процессов предприятий;
* перспективные направления совершенствования проектирования гибких производственных систем в швейной промышленности.

3.2. Уметь:

* анализировать и оценивать возможности технологических процессов с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий;
* выбирать исходную информацию для проектирования предприятий малого бизнеса;
* выбирать рациональную структуру и оптимальную мощность технологических процессов;
* рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений в производствах швейных изделий;
* определять рациональную мощность, специализацию и категорию проектируемого предприятия, обеспечивающего подготовку производства и выпуск изделий высокого качества по индивидуальным заказам.

3.3. Владеть:

* навыками разработки информационной технологической документации при проектировании гибких производственных систем в швейной промышленности;
* навыками выполнения расчета технологического процесса швейного цеха;
* навыками выполнения планировочных решений мелких швейных предприятий.

# Распределение трудоемкости (час) дисциплины по темам и видам занятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № мо-дуля | № те мы | Наименование темы | Часы/ из них в интерактивной форме |
| все- го | лек- ции | кол- лок- виу- мы | лабо- ра- тор- ные | прак- ти- чес- кие | СРС |
| 1 | 1 | Типы швейных предприятий сервиса. | 13 | 1 | - | - | 4 | 8 |
| 1 | 2 | Производственный состав швейных предприятий службы быта. | 8 | 2 | - | - | - | 6 |
| 1 | 3 | Предварительный расчет технологических процессов и площадей производственных цехов. | 14 | 2 | - | - | 8 | 4 |
| 1 | 4 | Характеристика швейных цехов | 8 | 2 | - | - | - | 6 |
|  | 5 | Расчет основных условий при проектировании технологических процессов. | 7 | 1 | - | - | 2 | 4 |
|  | 6 | Основные стадии разработки схемы разделения труда | 9 | 1 | - | - | 4 | 4 |
|  | 7 | Участок запуска | 9 | 1 | - | - | 4 | 4 |
|  | 8 | Салон и приемный пункт | 11 | 1 | - | - | 4 | 6 |
|  | 9 | Цех изготовления отделок и участок изготовления головных уборов | 7 | 1 |  |  | - | 6 |
|  | 10 | Проектирование экспериментального цеха | 14 | 2 | - | - | 6 | 6 |
|  | 11 | Проектирование подготовительно-раскройного производства. | 8 | 2 | - | - |  | 6 |
|  |  | Итого | 108 | 16 | - | - | 32 | 60 |

***5. Содержание лекционного курса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Всего часов | № лекции | Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции | Учебно-методическое обеспечение |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | 1 | **Типы швейных предприятий сервиса**. Перспективы развития предприятий, изготавливающих одежду по индивидуальным заказам. Организационная структура различных типов швейных предприятий сервиса. | [1, 3-9] |
| 2 | 2 | 2 | **Производственный состав швейных предприятий службы быта.** Характеристика основных производственных подразделений швейных предприятий: ателье, Дом моды, производственных участков и салонов. Производственный состав: городской фабрики, фабрики межрайонного значения, Дома моды.  | [1, 3, 5, 7] |
| 3 | 2 | 3 | **Предварительный расчет технологических процессов и площадей производственных цехов.** Задачи предварительного расчета процессов и площадей цехов. Выбор типа и мощности проектируемого предприятия. Расчет числа рабочих и бригад швейных цехов. | [1, 3, 5, 7] |
| 4 | 2 | 4 | **Характеристика швейных цехов.**Общие сведения о типах технологических процессов.Особенности технологических процессов швейных цехов с учетом примерки. Факторы, определяющие различные типы процессов. Выбор объекта (модели) с учетом усложняющих элементов. | [1, 2, 3, 5, 7] |
| 5 | 1 | 5 | **Расчет основных условий при проектировании технологических процессов.**Условие согласования времени организационных операций в многоассортиментном технологическом процессе. | [1, 3, 5, 7] |
| 6 | 1 | 5 | **Основные стадии разработки схемы разделения труда.**Основные стадии разработки схемы разделения труда при изготовлении любых видов одежды по индивидуальным заказам. Особенности анализа ОТС для предприятий службы быта. | [1, 3, 5, 7] |
| 7 | 1 | 6 | **Участок запуска.**Основные задачи участка запуска. Расчет площади участка запуска с учетом условно-выделенных зон. Расчет количества рабочих участка запуска. | [1, 5, 9] |
| 8 | 1 | 6 | **Салон и приемный пункт.**Роль и назначение салонов и приемных пунктов. Расчет численности работников и площади салона. Определение площади производственных участков салона. Склад готовых и подготовленных к примерке изделий. | [1, 5, 9] |
| 9 | 1 | 7 | **Цех изготовления отделок и участок изготовления головных уборов.**Виды отделочных работ, выполняемые на предприятиях сервиса. Расчет численности рабочих и площади цеха изготовления отделок.Особенности проектирования производствен-ного участка изготовления головных уборов. | [1, 3, 5, 7] |
| 10 | 2 | 8 | **Проектирование экспериментального цеха.**Задачи экспериментального цеха предприятий службы быта. Конструкторско-технологическая подготовка производства. Оценка качества моделей одежды. Определение исходных данных для проектирования экспериментальных цехов. Расчет численности работающих и площади экспериментального цеха. | [1, 3-9] |
| 11 | 2 | 9 | **Проектирование подготовительно-раскройного производства**. Задачи и общие принципы проектирования подготовительно-раскройного производства. Способы хранения материалов и средства транспортировки в подготовительном цехе. Характеристика организации работ на основных операциях раскроя материалов. | [1, 3-9] |
|  | 16 |  |  |  |

1. **Содержание коллоквиумов**

По данной дисциплине коллоквиумы не предусмотрены учебным планом.

# Перечень практических занятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № те- мы | Все- го ча- сов | № заня- тия | Наименование практической работы.Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии. | Учебно- методи- ческоеобеспе- чение |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | 4 | 1,2 | **Типы швейных предприятий сервиса.** Особенности структурного построения швейных предприятий службы быта. Грузопотоки швейных предприятий основных производственных подразделений. | [1-9] |
| 3 | 8 | 3-6 | **Предварительный расчет технологических процессов и площадей производственных цехов.** Исходные данные для расчета всех участков и цехов в зависимости от типа предприятия. Расчет числа рабочих швейных цехов и площади проектируемого предприятия. | [1-9] |
| 5 | 2 | 7 | **Расчет основных условий при проектировании технологических процессов.** | [1-9] |
| 6 | 4 | 8, 9 | **Типовая методика составления схем разделения труда при изготовлении одежды по индивидуальным заказам.** Особенности составления технологической последовательности изготовления изделий. Условия комплектования технологических операций в организационные. Методика составления технологических схем процессов изготовления одежды по индивидуальным заказам.  | [1-9] |
| 7 | 4 | 10,11 | **Расчет участка запуска.** Схемы движения заказов в ателье. Расчет зон хранения отрезов материалов, спорков и изделий после примерки. Определение количества рабочих по операциям участка запуска. Планировка участка запуска.  | [1-9] |
| 8 | 4 | 12,13 | **Расчет салона и склада изделий.** Выполнение основных технологических расчетов по всем условно выделенным зонам салона. Расчет площади склада готовых и подготовленных к примерке изделий. Ознакомление с принципами планировки салона и склада готовых и подготовленных к примерке изделий.  | [1-9] |
| 10 | 6 | 14-16 | **Расчет экспериментального цеха.** Виды работ выполняемые в экспериментальном цехе. Расчет исходных данных для проектирования экспериментального цеха или группы. Расчет количества исполнителей по видам работ и количества оборудования, определение площади цеха. Особенности планировки экспериментального цеха.  | [1-9] |
| **Итого** | **32** |  |  |  |

1. **Перечень лабораторных работ**

По данной дисциплине лабораторные занятия не предусмотрены.

# Задания для самостоятельной работы студентов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № темы | Всего часов | Вопросы для самостоятельного изучения (задания) | Учебно- методическое обеспечение |
| 1 | 8 | Формы организации швейного производства на современном этапе. | [1, 3-9] |
| 2 | 6 | Состав производственных участков и цехов швейных предприятий различных типов. Схемы грузопотоков швейных предприятий различных типов. | [1, 3-9] |
| 3 | 4 | Особенности технологических процессов изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам. Задачи предварительного расчета технологических процессов и площадей производственных цехов. | [1, 3-9] |
| 4 | 6 | Типы технологических процессов изготовления одежды по индивидуальным заказам. Составление технологических последовательностей обработки изделий с различными сочетаниями модельных, конструктивных и технологических особенностей. | [1-9] |
| 5 | 4 | Расчет основных условий при проектировании технологических процессов. | [1, 3-9] |
| 6 | 4 | Требования комплектования технологических операций в организационные. Особенности составления схем разделения труда в зависимости от объекта. | [1, 3-9] |
| 7 | 4 | Задачи участка запуска. Функции и задачи рабочих участка запуска. Определение площади участка запуска. | [1, 3-9] |
| 8 | 6 | Роль и назначение салонов и приемных пунктов. Задачи работающих салона. Расчет численности работников салона. | [1, 3-9] |
| 9 | 6 | Виды отделочных работ, выполняемых на предприятиях службы быта. Задачи цеха изготовления отделок. | [1, 3-9] |
| 10 | 6 | Задачи модельно-конструкторской, технологической, лекальной групп, группы нормирования экспериментального цеха. | [1-9] |
| 11 | 6 | Задачи и общие принципы проектирования подготовительно-раскройного производства. Варианты проектирования подготовительного и раскройных цехов. Способы хранения материалов и средства транспортировки в подготовительном цехе. Характеристика организации работ на основных операциях раскроя материалов. Комплексная механизация производственных процессов в подготовительном и раскройном цехах. | [1-9] |
|  | 60 |  |  |

1. **Расчетно-графическая работа**

По данной дисциплине расчетно-графическая работа не предусмотрена.

# Курсовая работа

По данной дисциплине курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

# Курсовой проект

По данной дисциплине курсовой проект не предусмотрен учебным планом.

# Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения студент должен полностью выполнить учебный план, предусмотренный в рабочей программе дисциплины, по всем видам учебных занятий и набрать 3 зачетных единиц трудоемкости.

**Рекомендуемая балльно-рейтинговая система оценки.**

 Степень успешности освоения дисциплины в системе зачетных единиц оценивается суммой баллов, исходя из 10 максимально возможных баллов, и включает две составляющие: Первая составляющая – оценка преподавателем итогов учебной деятельности студента по изучению каждого модуля дисциплины в течение предусмотренного учебным планом периода обучения. Структура баллов, составляющих балльную оценку, включает отдельные доли в баллах, начисляемые студенту за успешность рубежных контролей по каждому учебно-образовательному модулю. Вторая составляющая – за посещаемость аудиторных лекционных и практических занятий (пропорционально числу посещенных занятий.)

**Методика рубежного контроля** по первой составляющей балльно-рейтинговой оценки.

Максимальное количество баллов по каждому учебно-образовательному модулю – 10 баллов. Оценочное средство представляет собой билет, состоящий из 2 вопросов, сформированных на основе дидактического материала и содержания образовательного модуля, предусмотренного в учебной рабочей программе.

Оценка ответов на билет осуществляется по следующей схеме:

Правильный и полный ответ на один вопрос - +5 баллов;

В целом правильный, но не полный ответ - +4 балла;

Ответ не полный с наличием ошибок - +3 балла;

Принципиально не верный ответ - -2 балла;

Отсутствие ответа – 0 баллов.

**В процессе освоения образовательной программы у студентов формируется следующие компетенции:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Название компетенции | Составляющие действия компетенции | Технологии форми-рования | Средства и технологии оценки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | **ПК-1** способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения по реализации дизайн-проектов на изделия легкой промышленности |  Студент должен знать: состояние и перспективы развития предприятий сервиса, об инновационных процессах на предприятиях сервиса; характеристику факторов, влияющих на организацию швейных предприятий; способы формирования ассортимента швейного производства. | Лекции, практические занятия, СРС | Опрос, доклад |
|  Студент должен уметь: анализировать и оценивать возможности технологических процессов с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий; выбирать исходную информацию для проектирования предприятий малого бизнеса. | Лекции, практические занятия, СРС | Демонстрация практических навыков |
|  Студент должен владеть:. навыками разработки информационной технологической документации при проектировании гибких производственных систем в швейной промышленности | Лекции, практические занятия, СРС | Демонстрация практических навыков |
| 2 | **ПК-2** способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции. |  Студент должен знать: принципы и методы проектирования производственных процессов предприятий; способы определения конкурентоспособности швейной продукции; перспективные направления совершенствования проектирования гибких производственных систем в швейной промышленности. | Лекции, практические занятия, СРС | Опрос, доклад |
|  Студент должен уметь: выбирать рациональную структуру и оптимальную мощность технологических процессоврассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений в производствах швейных изделий.определять рациональную мощность, специализацию и категорию проектируемого предприятия, обеспечивающего подготовку производства и выпуск изделий высокого качества по индивидуальным заказам.  | Лекции, практические занятия, СРС | Демонстрация практических навыков |
| Студент должен владеть: навыками выполнения расчета технологического процесса швейного цеха;навыками выполнения планировочных решений мелких швейных предприятий. | Лекции, практические занятия, СРС | Демонстрация практических навыков |

Уровни освоения компетенции **ПК-1**

|  |  |
| --- | --- |
| Ступени уровнейосвоения компетенции | Отличительные признаки |
| 1 | 2 |
| Пороговый(удовлетворительный) | ***Знает:*** факторы, влияющие на организацию швейных предприятий; способы формирования ассортимента швейного производства.***Умеет:*** выбирать исходную информацию для проектирования предприятий малого бизнеса.***Владеет:*** методиками определения технологической документации при проектировании производственных систем в швейной промышленности |
| Продвинутый(хорошо) | ***Знает:*** состояние предприятий сервиса, характеристику факторов, влияющих на организацию швейных предприятий; способы формирования ассортимента швейного производства.***Умеет:*** определять технологические процессы с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий; выбирать исходную информацию для проектирования предприятий малого бизнеса.***Владеет:*** методиками разработки информационной технологической документации при проектировании гибких производственных систем в швейной промышленности. |
| Высокий(отлично) | ***Знает:*** состояние и перспективы развития предприятий сервиса, об инновационных процессах на предприятиях сервиса; характеристику факторов, влияющих на организацию швейных предприятий; способы формирования ассортимента швейного производства.***Умеет:*** анализировать и оценивать возможности технологических процессов с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий; выбирать исходную информацию для проектирования предприятий малого бизнеса.***Владеет:*** методиками разработки информационной технологической документации при проектировании гибких производственных систем в швейной промышленности, способностью анализировать результаты исследований и делать соответствующие выводы. |

Уровни освоения компонент компетенции **ПК-2**

|  |  |
| --- | --- |
| Ступени уровнейосвоения компетенции | Отличительные признаки |
| 1 | 2 |
| Пороговый(удовлетворительный) | ***Знает:*** методы проектирования производственных процессов предприятий.***Умеет:*** рассчитывать технико-экономическую эффективность швейных предприятий сервиса. ***Владеет:*** навыками выполнения расчета технологического процесса швейного цеха. |
| Продвинутый(хорошо) | Знает: принципы и методы проектирования производственных процессов предприятий; способы определения конкурентоспособности швейной продукции.Умеет: рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений в производствах швейных изделий; определять рациональную мощность, специализацию и категорию проектируемого предприятия.Владеет: навыками выполнения расчета технологического процесса швейного цеха; навыками выполнения планировочных решений мелких швейных предприятий. |
| Высокий(отлично) | ***Знает:*** принципы и методы проектирования производственных процессов предприятий; способы определения конкурентоспособности швейной продукции; перспективные направления совершенствования проектирования гибких производственных систем в швейной промышленности.***Умеет:*** выбирать рациональную структуру и оптимальную мощность технологических процессов; рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений в производствах швейных изделий; определять рациональную мощность, специализацию и категорию проектируемого предприятия, обеспечивающего подготовку производства и выпуск изделий высокого качества по индивидуальным заказам.***Владеет:*** навыками выполнения расчета технологического процесса швейного цеха; навыками выполнения планировочных решений мелких швейных предприятий, способностью анализировать результаты расчетов и делать соответствующие выводы. |

Для определения достигнутой обучающимся степени освоения материала используется система тестов, устных опросов и практических заданий, выполняемых как на занятии, так и самостоятельно.

# Шкала оценивания результатов:

* неудовлетворительно – 0 –30%
* удовлетворительно – 31 –60%
* хорошо – 61 – 85%
* отлично – 86 –100%

# 14. Вопросы для зачета

1. Основные понятия: предприятие малого бизнеса (сервиса), проектирование, предпринимательство.
2. Факторы, влияющие на деятельность швейных предприятий сервиса.
3. Стратегия и цели швейных предприятий малого бизнеса.
4. Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса.
5. . Формирование стратегии маркетинга швейного производства для предприятий сервиса.
6. Типы швейных предприятий службы быта.
7. Особенности технологических процессов изготовления одежды по индивидуальным заказам.
8. Структура производственного процесса швейных предприятий сферы услуг.
9. Характеристика основных производственных подразделений швейных предприятий.
10. Основные показатели оценки деятельности предприятий сервиса.
11. Основные определения понятию инновация.
12. Показатели, характеризующие «модный продукт».
13. Этапы инновационного процесса.
14. Показатели, характеризующие инновационную деятельность предприятий.
15. Требования к расположению производственных участков и цехов.
16. Задачи предварительного расчета.
17. Расчет числа рабочих швейных цехов.
18. Типы технологических процессов.
19. Характеристика типов процессов
20. Факторы, определяющие типы процессов.
21. Выбор объекта (модели) с учетом усложняющих элементов.
22. Расчет основных условий при проектировании технологических процессов.
23. Формирование организационных операций.
24. Предварительный расчет технологических процессов.
25. Основные стадии разработки схемы разделения труда.
26. Разработка организационно-технологической схемы процесса.
27. Анализ организационно-технологической схемы процесса.
28. Схема грузопотока швейного предприятия сферы услуг
29. Особенности планировки швейного цеха предприятий сервиса.
30. Схема движения заказов в ателье.
31. Расчет площади участка запуска.
32. Расчет численности рабочих и площади цеха изготовления отделок.
33. Расчет количества работающих салона.
34. Определение площади производственных участков салона.
35. Расчет склада готовых и подготовленных к примерке изделий.
36. Особенности планировки предприятий сервиса.
37. Этапы проектирования технологических процессов на предприятиях сервиса.
38. Конструкторско-технологическая подготовка производства к внедрению новой моды в сфере услуг.
39. Задачи экспериментального цеха.
40. Проектирование изделия при приеме заказа.
41. Расчет численности работающих и площади экспериментального цеха.
42. Задачи и принципы проектирования подготовительно-раскройного производства.
43. Подготовка к раскрою материалов, принесенных заказчиком.
44. Подготовка к раскрою материалов предприятия.
45. Исходные данные для проектирования подготовительного и раскройного цехов.
46. Расчет числа рабочих, количества оборудования и площади подготовительного цехов.
47. Рациональная организация рабочих мест в потоке. Требования к планировке рабочих мест и оборудования в зависимости от типа потока.
48. Использование транспортных средств перемещения полуфабриката в швейных цехах. Условия их выбора. Характеристика, преимущества и предпосылки.
49. Раскрой деталей индивидуальных заказов.
50. Раскрой прикладных материалов и полуфабрикатов.
51. Технологическое проектирование подготовительных цехов. Основные цели и задачи цехов, этапы проектирования, документация.
52. Расчет объема производства подготовительного цеха. Способы поступления материалов на предприятия.
53. Оборудование подготовительных цехов, расчет его потребного количества.
54. Технологический процесс раскройного цеха. Характеристика основных факторов, влияющих на выбор способа настилания.
55. Расчет мощности экспериментального цеха и определение количества исполнителей по операциям цеха.
56. Определение количества исполнителей лекальной группы экспериментального цеха. Технологический процесс изготовления лекал.
57. Определение количества исполнителей группы нормирования материалов экспериментального цеха. Сущность выполнения операций измерения и расчета площадей лекал.
58. Расчет количества технологического и складского оборудования экспериментального цеха. Требования к планировке.
59. Задачи процесса раскроя материалов. Структура раскройного цеха.
60. Технологическое оборудование раскройного цеха, факторы, определяющие его количество.
61. Определение количества оборудования раскройного цеха. Расчет склада кроя.
62. Расчет производственной площади раскройного цеха. Требования к планировке.
63. Расчет количества рабочих по операциям раскройного цеха. Характеристика технологического оборудования.
64. Задачи производственного процесса подготовки материалов к раскрою.
65. Расчет количества рабочих подготовительного цеха. Характеристика технологического оборудования и определение его потребного количества.
66. Характеристика подъемно – транспортного оборудования подготовительного цеха и расчет его количества.
67. Задачи и структура подсобно-вспомогательных помещений.
68. Организация производственного процесса хранения готовой продукции.
69. Технологические расчеты специализированных участков швейных предприятий.

# 15. Вопросы для экзамена

Экзамен по данной дисциплине не предусмотрен учебным планом.

# Образовательные технологии

В рамках учебного курса предусмотрено чтение лекций с применением мультимедийных технологий (не менее 20% лекций) и в интерактивной форме, проведение практических занятий в форме разбора конкретных ситуаций. Рассмотрение основ расчета и проектирование швейных предприятий на конкретных примерах. При изучении дисциплины для студентов организуются экскурсии на швейные предприятия различных типов. Такие занятия в сочетании с самостоятельной работой должны формировать и развивать профессиональные навыки обучающегося.

# Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине Основная литература:

1. Старовойтова, А. А. Особенности технологий оказания услуг в индустрии моды : учебное пособие / А. А. Старовойтова, Г. М. Андросова, Л. Н. Бодрякова. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 162 c. — ISBN 978-5-93252-273-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/12720.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Промышленные автоматические линии и оборудование текстильной и легкой промышленности : учебник / Т. А. Федорова, Р. А. Газизов, И. Н. Мусин, Л. Н. Абуталипова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 748 c. — ISBN 978-5-7882-2097-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79484.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кагроманова, И.Н. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : учеб. пособие / И. Н. Каграманова, Н. М. Конопальцева. - М. : ИД "ФОРУМ" : ИНФРА-М, 2011. - 304 с.

Экземпляры всего: 3.

4. Артамонова, М.Н. Информационные технологии в швейном производстве : учебник / М. Н. Артамошина. - М. : Академия, 2010. - 176 с.

Экземпляры всего: 2

# Дополнительная литература:

5. Воронкова, Т.Ю. Проектирование швейных предприятий: учеб. пособие / под ред. Воронковой Т.Ю. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2006 – 128 с.

Экземпляры всего: 6.

6. Серова, Т.М. Современные формы и методы проектирования швейного производства: учеб. пособие для вузов и сузов / под ред. Т.М. Серовой. – М.: МГУДТ, 2004 -288с.

Экземпляры всего: 6.

7. Алексеенко, И.В. Организация сервисной деятельности на предприятиях по пошиву и ремонту изделий из кожи и меха / И.В. Алексеенко, Л.В. Панченкова, Г.И.Илюхина.- М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2007.-128с.

Экземпляры всего: 1.

8. Крюкова, Н.А. Технологические процессы в сервисе. Отделка одежды из различных материалов : Учебное пособие для вузов / Н.А. Крюкова, Н.М. Конопальцева. – М.:ФОРУМ: ИНФА-М, 2007. – 240 с.

Экземпляры всего: 1.

9. Журнал «Ателье» – М .: ЗАО «ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА»; 2006 -2014 № 1-12 9. Журнал «Burdamoden»; 2010 -2020 №1-12

# Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБССГТУ
2. ЭБСBook.ru;
3. ЭБС«Книгофонд»;
4. ЭБС РУКОНА – размещены научная литература. Цифровой контент различного рода: книги, периодические издания и отдельные статьи, аудио, видео –мультимедиа;
5. Архивы журналов изд-ва SAGE Publications с 01.01. 1800 до 31 декабря 1998г.;
6. ЭБС Znanium. Com издательства «ИНФРА – М» располагает учебниками, учебными пособиями, диссертациями, авторефератами, монографиями, статьями, сборниками научных трудов, энциклопедиями, Законодательно-нормативнымидокументами;
7. Университетско-информационная система Россия (УИС Россия) – информационные ресурсы гуманитарных наук;
8. Информационно-аналитическое агентство Интегрум – база данных российских журналов
9. Proquest Research Library - мультидисциплинарная база данных

19. [www.konliga.ru](http://www.konliga.ru/)

20. <http://book.tr200.net/v.php?id=2922500>

# 17. Материально-техническое обеспечение

Для проведения лекционных занятий по дисциплине используются оснащенные всем необходимым современным оборудованием лекционная аудитория.

Лекционные занятия проходят в аудиториях, оснащенных 1 преподавательским компьютером, а также современным проектором Acer P5280 для проведения лекционных занятий в интерактивной форме.

Программные и технические средства, используемые при чтении лекций: персональный компьютер; проектор;

Microsoft Word

Microsoft Power Point 2007;

Интернет-браузеры: Chrome, Microsoft Internet Explorer 7, Mozilla/Firefox 3, Safari 3, Opera 10 (и более старые версии).

Студенты имеют доступ к электронным изданиям библиотеки, а также доступ к информационно-обучающей среде СГТУ.

Рабочая программа по дисциплине «Технологические процессы в сервисе» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» и учебного плана по профилю подготовки.

Автор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к.т.н., доц. Полушенко И.Г..